
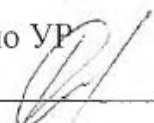


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.  
Председатель   
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Кошман А.В. 

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОУД.05 История  
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Валуйки  
2020г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Адаптирован к условиям дистанционного обучения и к условиям ограниченного применения интернета и других технических средств.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г.Валуйки Белгородской области

Подготовил:

С.Е.Зайцев, преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:
3. Комплексная проверка знаний и умений. *(Таблица 1.1.)*
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины. *(Таблица 1.2.)*
5. Оценка освоения учебной дисциплины: формы и методы оценивания.
6. Паспорт фонда оценочных средств.
7. Контрольно-оценочный материал для:
  - Типовые задания оценки освоения учебной дисциплины по темам;
  - Типовые задания итоговой аттестации по учебной дисциплине.
8. Приложение. Лист согласования.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

В результате освоения учебной дисциплины История по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими знаниями, умениями, которые формируют личностные компетенции, метапредметные компетенции, общеучебные компетенции, предметные компетенции и общие компетенции:

**З1.** Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

**З2.** Периодизацию всемирной и отечественной истории.

**З3.** Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

**З4.** Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**З5.** Основные исторические термины и даты.

**У1.** Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

**У2.** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

**У3.** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

**У4.** представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**К предметным компетенциям** относятся:

**ПрК1.** Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

**ПрК2.** Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

**ПрК3.** Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**ПрК4.** Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**К общим компетенциями** относятся способности, включающие в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Формой аттестации по учебной дисциплине является

### Дифференцированный зачет

#### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, предметные компетенции, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, предметные компетенции и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Оценка за выполненные работы	Устный опрос. Письменный контроль в форме тестирования
32. Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Оценка за выполненные работы	Устный опрос, дискуссии
33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Оценка за выполненные работы	Устный опрос, дискуссии
34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Оценка за выполненные работы	Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов,
35. Основные исторические термины и даты.	Оценка за выполненные работы	Устный опрос, письменный контроль
<b>Уметь:</b>		
У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). ОК 1. Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.	Оценка за выполненные работы Эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины. Выступление рефератами по темам своей специальности	Устный опрос  Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности
У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Оценка за выполненные работы. Правильная последовательность	Устный опрос, письменная контрольная работа

<p>ОК 2. Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	<p>выполнения действий во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями. Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.</p>	<p>Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p>
<p>У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. ОК 3. Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.</p>	<p>Оценка за выполненные работы Правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов. Самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ.</p>	<p>Устный опрос, дискуссия. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата  Оценка за выполненные работы. Самооценка</p>
<p>У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. ОК 4. Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Оценка за выполненные работы Полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>	<p>Письменный контроль  Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p>

**Таблица 1.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ПрК, ОК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ПрК, ОК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ПрК, ОК
<b>Введение</b>	<i>Входной Устный опрос</i>	<i>З1, З2 У1, У2 ПрК1 ОК1</i>				
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b> Происхождение человека. Люди эпохи палеолита Неолитическая революция и ее последствия	<i>Устный опрос</i>	<i>З1, З2 У1, У3 ПрК1 ОК1</i>	<i>тестирование</i>	<i>У3, У4 35 ОК3, ОК4</i>		
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b> Древнейшие государства Культура и религия Древнего мира	<i>Устный опрос Семинар</i>	<i>З1, З2 У1, У3, У4 ПрК1, ПрК2 ОК1 ОК2</i>	<i>тестирование</i>	<i>У3, У4 35 ОК3, ОК4</i>		
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b> Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Зарождение централизованных государств в Европе Средневековая культура Западной Европы.	<i>Устный опрос Семинар</i>	<i>З2 З3 У1, У3, У4 ПрК1, ПрК4 ОК1, ОК4</i>	<i>тестирование</i>	<i>У3, У4 35 ОК3, ОК4</i>		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b> Образование Древнерусского государства Крещение Руси и его значение Монгольское завоевание и его последствия Образование единого Русского государства	<i>Устный опрос Семинар Практическое занятие</i>	<i>З3, З4 У2 ПрК4 ОК4</i>	<i>тестирование</i>	<i>У3, У4 35 ОК3, ОК4</i>		



<p><b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>          Россия в правление Ивана Грозного          Смутное время начала XVII века          Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения          Культура Руси конца XIII-XVII веков</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>31, 32, 33          У1, У2          ПрК1, ПрК4          ОК1, ОК4</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>          Великие географические открытия. Образование колониальных империй          Реформация и контрреформация          Международные отношения в XVII-XVIII в.          Французская революция конца XVIII века</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>33, 34          У1, У4          ПрК3, ПрК4          ОК3, ОК4</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>          Россия в эпоху петровских преобразований          Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века          Русская культура XVIII века</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i>  <i>Практическое занятие</i></p>	<p>31, 32          У1, У2          ПрК1, ПрК2          ОК1, ОК2</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>          Промышленный переворот и его последствия          Международные отношения</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>31, 33          У1, У3          ПрК2          ОК2</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>          Колониальная экспансия европейских стран. Индия          Китай и Япония</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>33, 34          У1, У2, У3          ПрК4          ОК4</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		

<p><b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>          Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века          Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.          Контрреформы          Общественное движение во второй половине XIX века          Экономическое развитие во второй половине XIX века          Внешняя политика России во второй половине XIX века          Русская культура XIX века</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>33, 34          У1, У3, У4          ПрК1, ПрК3          ОК1, ОК3</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>          Мир в начале XX века          Революция 1905-1907 годов в России          Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов          Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю          Октябрьская революция в России и ее последствия          Гражданская война в России</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>33, 34          У1, У3          ПрК1, ПрК2          ОК1, ОК2</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>          Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР          Индустриализация и коллективизация в СССР          Советское государство и общество в 1920-1930-е годы</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>33, 34          У1, У3          ПрК3, ПрК4          ОК3, ОК4</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		
<p><b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>          Накануне мировой войны          Первый период          Второй мировой войны. Бои на Тихом</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Семинар</i></p>	<p>33, 34          У2, У3          ПрК3          ОК3</p>	<p><i>тестирование</i></p>	<p>У3, У4          35          ОК3, ОК4</p>		

океане Второй период Второй мировой войны						
<b>Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Международные отношения	<i>Устный опрос</i> <i>Семинар</i> <i>Практическое занятие</i>	33, 34 У2, У3 ПрК4 ОК4	<i>тестирование</i>	У3, У4 35 ОК3, ОК4		
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.</b> СССР в послевоенные годы СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов СССР в годы перестройки Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	<i>Устный опрос</i> <i>Семинар</i> <i>Практическое занятие</i>	33, 34 У1, У2 ПрК4 ОК4	<i>тестирование</i>	У3, У4 35 ОК3, ОК4		
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<i>Устный опрос</i> <i>Семинар</i>	33, 34 У1, У2 ПрК4 ОК4		35 У3, У4 ПрК2 ОК2	<i>Дифференцированный зачет</i>	31, 35 У1, У2, ПрК2, ПрК4 ОК 2, ОК4

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины: формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине История, направленные на формирование предметных и общих компетенций.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине История, направленные на формирование предметных компетенций и общих компетенций.

Текущий контроль. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины. После изучения тем дисциплины в виде устного опроса, выполнения практических разноуровневых заданий, а также ходе индивидуальной работы (домашнее задание).

Промежуточная аттестация – проходит в итоге изучения курса на дифференцированном зачёте по теме «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков» в форме тестирования и выполнения практических разноуровневых заданий.

### 4. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине история.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Древнейшая стадия истории человечества (Раздел 1)	У3, У4 35 ОК3, ОК4	Тестирование
2	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках (Раздел 6)	У3, У4 35 ОК3	Тестирование
3	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (Раздел 9)	У3, У4 35 ОК2	Тестирование
4	Между мировыми войнами (Раздел 12)	У3, У4 35 ОК2	Тестирование
5	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков (Раздел 16)	У3, У4 35 ОК2 ОК4	Тестирование
6	Дифференцированный зачет	31, 35 У1, У2, ОК 2, ОК4	Тестирование

- **5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля по учебной дисциплине**

**Задания оценки освоения учебной дисциплины по теме (разделу):**

«Древнейшая стадия истории человечества»

- **Задания для оценки знаний З5, умений У3, У4**

Задания разного уровня.

### **Вариант 1**

1. *Производящим называется хозяйство, где:*
  1. Люди получают от природы все в готовом виде
  2. Человек может удовлетворить все свои потребности
  3. Труд является главным видом деятельности
  4. Основным источником существования являются выращиваемые культурные растения и домашние животные
2. *Установите соответствие между историческим периодом и событием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

Период	Событие
1. Средние века	А. Особую роль играла религия
2. Новое время	Б. Борьба за сферы влияния в мире
3. Новейшее время	В. Формирование крупных буржуазных государств
	Г. Становление человека современного типа

3. *Характерной чертой восточной деспотии является*
  1. Разделение трех ветвей власти
  2. Гарантированность гражданских прав и свобод
  3. Обожествление правителя
  4. Монотеизм
4. *Государственное образование Междуречье было образовано:*
  1. В долинах рек Инд и Хуанхэ
  2. На полуострове Индостан
  3. В долинах рек Тигр и Евфрат
  4. На берегах Нила
5. *Родиной конфуцианства является:*
  1. Индия
  2. Китай
  3. Палестина
  4. Месопотамия
6. *Древнейший очаг греческой цивилизации:*
  1. Афины
  2. Иония

3. Спарта
4. Крит
7. *Характерные черты Афин:*
  1. Военизированное государство
  2. Демократическое политическое устройство
  3. Высшая власть принадлежит народному собранию
  4. Полис олигархического типа
  5. Выборные государственные должности
  6. Жесткий контроль власти над жизнью граждан.
8. *Возвышение Афин произошло в результате:*
  1. Греко-персидской войны
  2. Пелопонесской войны
  3. 1-ой Пунической войны
  4. 2-ой Пунической войны
9. *Высшее должностное лицо в Древнем Риме:*
  1. Архонт
  2. Стратег
  3. Консул
  4. Сатрап
10. *Полноправные жители в Римском государстве:*
  1. Патриции
  2. Плебеи
  3. Илоты
  4. Варвары

11. *Опишите историческое значение древнегреческой культуры*

12. *В чем была особенность социальной структуры древней Индии?*

## **Вариант 2**

1. *Присваивающим хозяйством называется хозяйство, где:*
  1. Люди получают от природы все в готовом виде
  2. Богатые члены общины присваивают продукты труда бедных
  3. Присвоение и распределение благ осуществляется в зависимости от количества и качества труда
  4. Главными занятиями становятся земледелие и скотоводство
2. *Установите соответствие между историческим периодом и событием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

Период	Событие
1. Первобытность	А. Становление человека современного типа
2. Древний мир	Б. Становление крупных феодальных государств
3. Средние века	В. Международное разделение труда
	Г. Расцвет деспотий

3. *Характерной чертой восточной деспотии является*
  1. монотеизм
  2. Обожествление правителя
  3. Наличие публичной власти
  4. Наличие у населения прав и свобод
4. *Древний Китай был образован:*
  1. В долине реки Хуанхэ
  2. На полуострове Индостан
  3. В долинах рек Тигр и Евфрат
  4. На берегах Нила
5. *Родиной буддизма является*
  1. Индия
  2. Китай
  3. Палестина
  4. Месопотамия
6. *Древнейший очаг греческой цивилизации:*
  1. Афины;
  2. Иония
  3. Спарта
  4. Крит
7. *Запишите в первую колонку номера черт сходства Афинского и Спартанского государств, а во вторую колонку – номера черт их отличия*
  1. Рабовладение
  2. Экономическая независимость полиса
  3. Распространение среди граждан занятий философией, искусствами, наукой
  4. Полный контроль государства за жизнью членов полиса

Черты сходства	Черты различия

8. *Возвышение Афин произошло в результате:*
  1. Греко-персидской войны
  2. Пелопонесской войны
  3. 1-ой Пунической войны
  4. 2-ой Пунической войны
9. *Один из главных органов власти в Римском государстве*
  1. Сатрапия
  2. Сенат
  3. Консульство
  4. Архонт
10. *Неполноправные граждане в Римском государстве:*
  1. Патриции
  2. Илоты
  3. Плебеи
  4. Варвары

11. Опишите историческое значение культуры Древнего Рима

12. Опишите социальную структуру Древнего Египта

**Задания оценки освоения учебной дисциплины по теме (разделу):**

**«Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках»**

- **Задания для оценки знаний 35, умений У3, У4**

Задания разного уровня.

### **Вариант 1**

1. *Какое событие произошло в 1492г.?*

- А) открытие Америки
- Б) открытие морского пути в Индию
- В) первое кругосветное путешествие
- Г) создание колоний в Африке

2. *Свободу личности как основу общества проповедовали:*

- А) консерваторы
- Б) либералы
- В) социалисты
- Г) все перечисленные

3. *Реформация – это:*

- А) проведение реформ в европейских странах в XVI – XVII вв.
- Б) борьба за переустройство церкви
- В) движение рабочих за реформы
- Г) вооружённая борьба крестьян против феодалов

4. *В 1640 – 1660 гг. произошла:*

- А) революция в Германии
- Б) революция в Англии
- В) Великие географические открытия
- Г) Война между Францией и Пруссией

5. *Какого сословия не существовало в Европе в новое время?*

- А) духовенство
- Б) крестьянство
- В) рабовладельцы
- Г) буржуазия

6. *Что не является результатом великих географических открытий?*

- А) открытие новых торговых путей
- Б) начало создания колониальных империй
- В) развитие работорговли



Г) улучшение социально-экономического развития завоёванных стран.

*7. Лидером капиталистического развития в Европе XIX века была:*

- А) Франция
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Италия

*8. К странам «старого капитализма» во второй половине XIX в. можно отнести:*

- А) Великобританию
- Б) Испанию
- В) Германию
- Г) США

*9. Революции появились именно в Новое время, так как*

- 1. они являются одним из путей модернизации общества
  - 2. они нацелены, в конечном счёте, на уничтожение традиционализма
- А) Верно только 1
  - Б) Верно только 2
  - В) Верно и 1, и 2
  - Г) не верно ни 1, ни 2

*10. Напишите и расшифруйте шесть (6) понятий, терминов, дат и т.д., которые связаны с Наполеоном I*

## **Вариант 2**

*1. Кого называют первооткрывателем Америки?*

- А) Х. Колумба
- Б) Ф. Магеллана
- В) Б. Диаша
- Г) В. да Гама

*2. Преклонение перед «святостью традиций» характерно для:*

- А) консерватора
- Б) либерала
- В) социалиста
- Г) всех перечисленных

*3. Политический режим, при котором неограниченная власть в стране принадлежит одному лицу – монарху - это:*

- А) демократия
- Б) олигархия
- В) бюрократизм
- Г) абсолютизм

4. Назовите хронологические рамки Великой Французской революции:

- А) 1789-1800 гг.
- Б) 1789 -1794 гг.
- В) 1755-1783 гг.
- Г) 1640-1660 гг.

5. Страной «классического абсолютизма» в Новое время называли:

- А) Англию
- Б) Францию
- В) Германию
- Г) Италию

6. К французским просветителям XVIII не относится:

- А) Д. Дидро
- Б) Вольтер
- В) Монтескье
- Г) Мюнцер

7. Республика – империя – республика – империя – республика – так шло в XIX веке политическое развитие:

- А) Великобритании
- Б) Франции
- В) Италии
- Г) Германии

8. К странам «молодого» капитализма во второй половине XIX века можно отнести:

- А) Великобританию
- Б) Вьетнам
- В) США
- Г) Францию

9. Верным является утверждение:

От Венского конгресса до Крымской войны в Европе

- 1. Не было больше войн
- 2. Шла чередa межгосударственных войн

- А) Верно только 1
- Б) Верно только 2
- В) Верно и 1, и 2
- Г) не верно ни 1, ни 2

10. Напишите и расшифруйте шесть (6) понятий, терминов, дат и т.д., которые связаны с Мартином Лютером.

## Задания оценки освоения учебной дисциплины по теме (разделу):

### «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

#### • Задания для оценки знаний 35, умений У3, У4

Задания разноуровневые.

#### Вариант 1

1. Какие два термина относятся к истории латиноамериканского общества раннего Нового времени?

- А) гёзы
- Б) тори
- В) пеоны
- Г) креолы
- Д) левеллеры

2. Характерная черта экономики колоний в Латинской Америке – это ...

- А) наличие латифундий-землевладений, занимающих огромную площадь
- Б) быстрое развитие мануфактурной промышленности
- В) поощрение властями разведения винограда

3. Военное сословие в Японии составляли:

- А) самураи
- Б) сипаи
- В) раджи
- Г) пеоны

4. Государство в странах Востока было заинтересовано в сохранении крестьянской общины, потому что:

- А) приступило к созданию гражданского общества
- Б) использовало общину для сбора налогов
- В) объявило о начале аграрной революции
- Г) стремилось сохранить традиции

5. Укажите два признака, характеризующих традиционное общество.

- А) преобладание промышленности над сельским хозяйством
- Б) господство государственной собственности на землю
- В) отсутствие контроля государства над обществом
- Г) осуществление принципа разделения властей
- Д) разделение общества на замкнутые группы

6. Главная причина «закрытия» Китая:

- А) стремление утаить от европейцев технические достижения
- Б) активизация деятельности мусульманских проповедников
- В) стремление сохранить традиционные устои общества
- Г) обособленное географическое положение страны

7. *В Китае, Японии и Индии в Новое время:*

- А) господствовал аграрный строй
- Б) использовался труд негров-рабов
- В) распространилось конфуцианство
- Г) существовала сильная центральная власть

8. *Какие ДВА понятия относятся к истории Индии?*

- А) маньчжурская династия
- Б) Поднебесная империя
- В) кастовый строй
- Г) буддизм
- Д) самурай

9. *Конгресс – это...*

10. *Как называли протестантов в Англии?*

## **Вариант 2**

1. *Какие ДВА термина относятся к системе управления колониями в Новом Свете?*

- А) касики
- Б) директора
- В) алькальды
- Г) пресвитеры
- Д) протекторы

2. *Латиноамериканское общество характеризует признак:*

- А) формирование правового государства и гражданского общества
- Б) высокий жизненный уровень местного населения
- В) смешение рас и народов

3. *Титул военного правителя в Японии:*

- А) богдыхан
- Б) падишах
- В) раджа
- Г) сёгун

4. *Государство в странах Востока постоянно перераспределяло землю среди своих подданных, т.к. стремилось:*

- А) уничтожить неравенство
- Б) укрепить центральную власть
- В) решить проблему перенаселения
- Г) укрепить обороноспособность страны

5. Укажите ДВА признака, характеризующих традиционное общество:

- А) существование независимой от коллектива личности
- Б) наличие у населения политических прав и свобод
- В) господство общинной собственности на землю
- Г) медленное развитие техники
- Д) ведущая роль государства

6. Главное последствие изоляции Японии:

- А) ускорение развития страны
- Б) ослабление центральной власти
- В) техническое отставание от стран Запада
- Г) превращение в колонию Великобритании

7. Индия, в отличие от Китая и Японии, в Новое время:

- А) оставалась аграрной страной
- Б) сохранила свою независимость
- В) имела сильную центральную власть
- Г) превратилась в колонию Великобритании

8. Какие ДВА понятия относятся к истории Китая?

- А) конфуцианство
- Б) деспотия
- В) сёгунат
- Г) бусидо
- Д) сипаи

9. Какие ДВА события/процессы происходили в период Нового времени?

- А) начало феодальной раздробленности
- Б) Великие географические открытия
- В) возникновение христианства
- Г) крестовые походы
- Д) реформация церкви

10. Реформация – это...

**Задания оценки освоения учебной дисциплины по теме (разделу):**

«Между мировыми войнами»

- **Задания для оценки знаний З5, умений У3, У4**

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30-м гг. политической системе?

- А) административно-командная экономика,
- Б) многопартийная система,
- В) одна господствующая идеология.

2. *Какую главную функцию выполняли в СССР творческие союзы?*

- А) идеологический контроль,
- Б) развитие и поддержка творческой инициативы,
- В) материальная поддержка членов союза.

3. *Чрезмерное возвеличивание определенной личности до ее обожествления – это:*

- А) похвала,
- Б) поклонение,
- В) культ.

4. *Конституция «победившего социализма» была принята:*

- А) 5 декабря 1936 г.,
- Б) 10 января 1936 г.,
- В) 5 декабря 1937 г.

5. *В Конституции политической основой государства признавались:*

- А) ВКП(б),
- Б) советы депутатов трудящихся,
- В) профсоюзы.

6. *Что из перечисленного не соответствует проводимой в 30-е гг. национальной политике?*

- А) русификация,
- Б) закрытие мечетей,
- В) увеличение количества национальных школ.

7. *Семилетнее образование стало обязательным:*

- А) в 1937г.,
- Б) в 1936г.,
- В) в 1935г.

8. *Изображение жизни в свете идеалов социализма – это*

- А) критический реализм,
- Б) социалистический реализм,
- В) романтизм.

9. *По постановлению ЦИК и СНК от 7 апреля 1935 г.*

- А) отменялась смертная казнь,
- Б) запрещалось привлекать к ответственности родственников обвиняемых в политических преступлениях («Сын за отца не отвечает»),
- В) разрешалось привлекать к уголовному суду с применением всех мер наказания, включая смертную казнь, несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста.

10. Главные источники средств для проведения индустриализации в СССР:

- А) перекачка средств из деревни,
- Б) иностранные займы и инвестиции,
- В) энтузиазм советских людей.

11. Индустриализация в СССР привела:

- А) к интеграции экономики в мировой рынок;
- Б) к падению промышленного производства;
- В) к созданию оборонной промышленности;

12. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- А) Н.И. Бухариным в статье «Заметки экономиста»,
- Б) В.И. Лениным в статье «О кооперации»,
- В) В.И. Сталиным в статье «Год великого перелома».

13. Что означают трудодни?

- А) дни бесплатных работ на производстве,
- Б) система оплаты в колхозах,
- В) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках.

14. Сокращенное название ГУЛАГ, употреблявшееся в СССР в 1920-1930-е гг. означало:

- А) систему детских оздоровительных лагерей,
- Б) систему лагерей для уголовных и политических заключенных,
- В) систему ежегодных лагерей по подготовке новобранцев в Красную Армию.

15. Для советской политической системы 30-годов было характерно:

- А) расширение политических и гражданских свобод,
- Б) совершенствование системы разделения власти,
- В) осуществление государственной власти коммунистической партией.

## **Вариант 2**

1. Что из перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930 годы?

- А) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции,
- Б) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импорта товаров,
- В) преимущественное развитие легкой промышленности.

2. Существование в СССР однопартийной системы было признаком:

- А) демократического режима,
- Б) командно-административного управления,
- В) военно-мобилизационного режима.

3. Особенности индустриализации в СССР:

- А) бурное развитие легкой промышленности,
- Б) комплексное развитие народного хозяйства,
- В) высокие темпы развития тяжелой промышленности.

4. Итоги индустриализации в СССР:

- А) повышение жизненного уровня населения,
- Б) создание мощного военно-промышленного комплекса,
- В) интеграция СССР в мировую экономику.

5. Для проведения коллективизации характерно:

- А) ликвидация кулацких хозяйств,
- Б) добровольное создание колхозов,
- В) освоение целинных и залежных земель.

6. Первая пятилетка началась

- А) в 1929 г.,
- Б) в 1930 г.,
- В) в 1928 г.

7. Стахановское движение возникло:

- А) в 1929 г.,
- Б) в 1933 г.,
- В) в 1935 г.

8. Одним из поводов к началу массовых репрессий 1930-х гг. стало

- А) покушение на И. В. Сталина,
- Б) разоблачение заговора среди высокопоставленных военных,
- В) убийство С. М. Кирова.

9. Вторая Конституция СССР была принята:

- А) в 1931 г.,
- Б) в 1933 г.,
- В) в 1936 г.

10. Массовый выход крестьян из колхозов в 1930 г. связан:

- А) с временным отказом коммунистической партии от проведения политики коллективизации,
- Б) с активным сопротивлением крестьян политике сплошной коллективизации,
- В) с критикой И. В. Сталиным «перегибов» при коллективизации.

11. Одним из последствий коллективизации стало

- А) обеспечение развивающейся промышленности необходимым сырьем,
- Б) рост сельского населения,
- В) рост денежных доходов колхозного крестьянства.



12. Что из перечисленного относится к итогам первых пятилеток?

- А) перенос промышленности за Урал, в Восточную Сибирь,
- Б) сокращение численности городского населения,
- В) высокие темпы роста тяжелой промышленности,
- Г) появление новых отраслей промышленности,
- Д) отставание в развитии легкой промышленности,
- Е) рост импорта промышленной продукции.

13. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?

- А) стороны договорились о дате нападения на Польшу,
- Б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию,
- В) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.

14. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?

- А) ввод войск на территорию Польши,
- Б) нападение СССР на Финляндию,
- В) заключение СССР в 1939г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией.

15. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?

- А) было введено уголовное наказание за прогулы,
- Б) был введён 10-часовой рабочий день,
- В) были отменены выходные дни.

### **Задания оценки освоения учебной дисциплины по теме (разделу):**

#### **«Россия и мир на рубеже XX-XXI веков»**

- **Задания для оценки знаний З5, умений У3, У4**

#### **Вариант 1**

1. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в

- 1) 1896 г. 2) 1899 г. 3) 1900 г. 4) 1903 г.

2. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?

- 1) С.Ю. Витте 2) В.К. Плеве 3) П.Д. Святополк-Мирский;
- 4) А.И. Путилов.

**3.** Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?

- 1) ограничение помещичьего землевладения
- 2) разработка проекта укрепления общинного землепользования
- 3) отмена сословий
- 4) разрушение общины

**4.** Что из названного относится к результатам первой российской революции?

- 1) появление многопартийности
- 2) формирование конституционной монархии
- 3) ликвидация сословного строя
- 4) введение рабочего контроля за производством

**5.** Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?

- 1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
- 2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
- 3) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- 4) заключение Портсмутского мирного договора.

**6.** Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии

- 1) большевиков
- 2) меньшевиков
- 3) кадетов
- 4) эсеров.

**7.** Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!»

принадлежат

- 1) В.И. Ленину
- 2) П.А. Столыпину
- 3) С.Ю. Витт
- 4) П.Н. Милюкову.

**8.** Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века

- 1) рабочий класс
- 2) буржуазия
- 3) интеллигенция
- 4) дворянство.

**9.** Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.

- 1) А.Н. Куропаткин
- 2) З.П. Рожественский
- 3) Р.И. Кондратенко
- 4) С.О. Макаров

**10.** Мировой экономический кризис разразился в

- 1) 1895 г.    2) 1897 г.    3) 1900 г.    4) 1905 г.

**11.** Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован

- 1) 9 января 1905 г.  
2) 17 октября 1905 г.  
3) 11 декабря 1906 г.  
4) 3 июня 1907 г.

**12.** Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) эсеров    2) меньшевиков    3) большевиков    4) кадетов.

## **Вариант 2**

**1.** К какому году относится начало царствования императора Николая II?

- 1) 1894 г.    2) 1897 г.    3) 1900 г.    4) 1902 г.

**2.** Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»

- 1) М.Т. Лорис-Меликов;  
2) П.Д. Святополк-Мирский  
3) П.Н. Милюков  
4) С.Ю. Витте

**3.** Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался

- 1) хутором    2) отрубом    3) артелью    4) отрезком

**4.** Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?

- 1) крестьянское малоземелье
- 2) сохранение сословного строя
- 3) недовольство крестьян общинными порядками
- 4) попытки государства ускорить разрушение общины

**5.** Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло

- 1) 15-30 сентября 1904 г.
- 2) 22-25 февраля 1905 г.
- 3) 14-15 мая 1905 г.
- 4) 27 июля 1904 г.

**6.** Требование подготовки и осуществления пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата построения социалистического общества содержались в программе

- 1) РСДРП
- 2) партии кадетов
- 3) неонародников
- 4) черносотенцев.

**7.** Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения
- 2) социализацию земли
- 3) создание частных крестьянских хозяйств
- 4) национализацию земли

**8.** Самое многочисленное сословие Российской империи

- 1) мещане
- 2) казачество
- 3) крестьянство
- 4) разночинцы.

**9.** По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы

- 1) церковно-приходские школы
- 2) легальные рабочие организации
- 3) подпольные политические организации
- 4) охранные отделения в полиции

**10.** Промышленный переворот в России завершился к

- 1) 70-м гг. XIX в.
- 2) 90-м гг. XIX в.

3) 1900 г.

4) 1910 г.

**11.** Изменения в Основные законы Российской империи, касающиеся правового статуса Государственной думы и Государственного совета, были внесены в

1) 1905 г. 2) 1906 г. 3) 1907 г. 4) 1910 г.

**12.** Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?

1) введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель

2) сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования

3) провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей национализация земли

4) провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**6. Контрольно-оценочный материал для итоговой аттестации по учебной дисциплине: История.**

**Задания итоговой аттестации по учебной дисциплине** включают в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки знаний *31, 35, умений У1, У2*

Теоретические задания представлены в 3 вариантах. В каждом варианте 50 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ-рассуждение.

## **Вариант 1**

### **1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

### **2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

### **3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

### **4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

### **5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

**8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

**9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

**10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Угличская трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича



**11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

- а) судебные
- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г. Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

- а) А. Брусилов
- б) Я. Жилинский
- в) П. Ренненкампф
- г) А. Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

- а) генерала А. Деникина
- б) генерала П. Врангеля
- в) генерала Н. Юденича
- г) адмирала А. Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Ясско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства**

**Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---





**5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:**

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

**6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».**

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

**7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:**

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

**8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:**

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

**9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:**

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

**10. Первая половина XVII века в России — это период:**

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии
- г) олигархического правления бояр

**11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:**

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

**12. В начале Северной войны союзниками России являлись:**

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

**13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

**14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.**

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

**15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

**16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

**17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:**

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

**18. Время правления Павла I характеризуется как период:**

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

**19. В 1803 г. император Александр I издал:**

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

**20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:**

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

**21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

**22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**

- а) «аракчеевщина »
- б) «хованщина »
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина »

**23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

**24. «Николаевская» железная дорога соединяла:**

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

**25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

**26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

**27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

**28. Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

**29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

**30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

**31. Корниловским мятежом принято называть:**

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

**32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:**

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

**33. НЭП не предусматривал:**

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

**34. Советско-финская война велась в:**

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

**35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:**

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

**36. Культ личности И. Сталина был осужден на:**

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

**37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым на родам, населявшим СССР, проводилась политика:**

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

**38. «Карибский кризис» был вызван:**

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

**39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:**

- а) А. Косыгин
- б) М. Суслов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

**40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:**

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

**41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:**

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

**42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:**

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

**43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:**

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

**44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:**

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР



**45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:**

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

**46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?**

---

**47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?**

---

**48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.**

---

**49. Каково значение преобразований Петра I?**

---

**50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.**

---

### **Вариант 3**

#### **1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:**

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

#### **2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:**

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

#### **3. К событиям 882 г. относят:**

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

#### **4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:**

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

#### **5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

**6. В 1240 г. состоялась битва:**

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

**7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:**

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

**8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:**

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

**9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».**

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ
- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

**10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:**

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народных ополчений

**11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:**

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

**12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:**

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

**13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:**

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

**14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:**

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II
- г) годы правления Павла I

**15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:**

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов

**16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.**

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева

**17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:**

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, принятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

**18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:**

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

**19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:**

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

**20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:**

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

**21. Военная реформа Александра II не предусматривала:**

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

**22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:**

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

**23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:**

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

**24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.**

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

**25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:**

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

**26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:**

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

**27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:**

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

**28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:**

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

**29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:**

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

**30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:**

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

**31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.**

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

**32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:**

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

**33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:**

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

**34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:**

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней



**35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:**

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

**36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.**

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

**37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:**

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

**38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:**

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

**39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:**

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

**40.Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:**

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

**41.Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.**

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

**42.Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.**

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

**43.Советские войска были выведены из Афганистана в:**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**44.Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.**

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

**45. Начало внутривполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.**

---

**47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?**

---

**48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.**

---

**49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.**

---

**50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной Войны**

---

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 7. Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

История

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---



---



---



---



---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

#### Примечание:

Используемые сокращения:

**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт;

**СПО** – Среднее профессиональное образование;

**ОПОП** основная профессиональная образовательная программа

**ЛК.** Личностные компетенции

**МК.** Метапредметные компетенции

**ОУК.** Общеучебные компетенции

**ПрК.** Предметные компетенции

**З.** Знать

**У.** Уметь

**ОК.** Общие компетенции